

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2009

Peoria Unified School District



## Libros del mes

### ■ *Moxy Maxwell Does Not Love Stuart Little*

Si Moxy Maxwell no termina las lecturas que le mandaron para el verano no podrá formar parte del ballet acuático. Pero Moxy haría cualquier cosa menos leer *Stuart Little*. ¿Terminará a tiempo el libro? Una divertida historia sobre posponer las cosas escrita por Peggy Gifford.

### ■ *Fish*

Las páginas de este libro de no ficción de Steve Parker son luminosas y están llenas de información y de ilustraciones. Los lectores aprenderán en él sobre muchos tipos de peces, cómo respiran, cuáles son venenosos y mucho más. (Disponible en español.)



### ■ *The 100-Year-Old Secret*



Xena y Xander no quieren irse a vivir a Londres. Pero se enteran de que son familia de Sherlock Holmes y de que han heredado los casos que él no resolvió. En este primer libro de la serie Sherlock Holmes de Tracy Barrett, los hermanos buscan una pintura que desapareció hace un siglo.

### ■ *Leaping Beauty and Other Animal Fairy Tales*

Los lectores que han leído *La Bella Durmiente* disfrutarán de esta versión de Gregory Maguire: ella no es una princesa sino una rana. Los animales sustituyen a los seres humanos en estas ocho versiones de cuentos tradicionales que incluyen "Cinder-Elephant," "Rumplesnakeskin," y "Goldiefox and the Three Chickens".



## Amor a la lectura

La lectura es uno de los mejores hábitos que puede adquirir su hijo. Los niños que leen por gusto suelen sacar mejores notas, tienen un vocabulario más rico y comprenden mejor lo que leen.

Encamine a su hijo a una vida llena de lectura con estas ideas.

### Elegir libros con inteligencia.

Enseñe a su hijo a encontrar libros que mantengan su interés. Dígame que lea la cubierta de atrás y las primeras páginas para ver si el libro lo "engancha". Suele ayudar que el lector tenga algo en común con el personaje principal de un cuento. Por ejemplo, un aficionado al fútbol podría sentir afinidad con Troy en *Football Genius* (Tim Green) y un niño al que le atraen las máquinas disfrutará con el robot EGR3 en *Eager* (Helen Fox).

**Hacer tiempo para leer.** Entre los deberes, las amistades y las actividades, no es siempre fácil encontrar tiempo para leer. Usted puede ayudar dedicando un tiempo en casa para que toda la familia lea (después de la cena, antes de dormir). Anime también a su hijo a llevar libros en el auto de forma que pueda leer cuando vayan a hacer recados o



mientras esperan en la consulta del dentista. Y que tenga a mano libros en el cuarto de estar y junto a su cama a fin de poder leer en cualquier momento.

**Conocer a otros lectores.** ¡La lectura es contagiosa! Si su hijo tiene amigos a los que les gusta leer, compartirán libros con él y lo pasarán bien comentándolos. Tal vez se fije en niños que leen cuando terminan una tarea en clase o podría prestar atención a qué libros eligen sus compañeros en la biblioteca. Puede iniciar una conversación con ellos luego: "A mí también me gusta Matt Christopher. ¿Has leído su último libro?"

## Materiales de consulta

¿Sabe su hija dónde puede encontrar distintos tipos de información? Puede buscar libros como éstos en la biblioteca:

- Sugíerale que use un **atlas** (un libro de mapas) para localizar dónde se desarrolla un cuento o un lugar que está estudiando en historia.
- Cuando escriba un trabajo para la escuela, un buen sitio por el que comenzar es una **enciclopedia**. Encontrará en ella una visión general de su tema con información fidedigna y específica.
- Un **almanaque** está lleno de datos que pueden ayudar con los deberes escolares. Su hija puede consultar en él estadísticas sobre la población, fases de la luna y presidentes de los EEUU.



# Habilidades de memoria

Verlo, oírlo, comentarlo... recordarlo. Comparta estos trucos con su hija para ayudarla a estimular su memoria ¡y sus notas!

● Dígame que dibuje o piense en imágenes que la ayudarán a recordar datos. Por ejemplo, si necesita saber que las mariposas nocturnas permanecen dos semanas en sus capullos, su hija podría dibujar un capullo de mariposa con el número 2 encima.



● Conviertan los datos en una canción. Su hija puede inventar una melodía o cambiar la letra de una canción que ya conozca. Para recordar que Kentucky fue el 15° estado que se integró en la unión podría cantar: "Kentucky fue el 15° estado, 15° estado, 15° estado" con la melodía de "El puente de Londres".

● Sugíerale que prepare los exámenes estudiando con una amiga. Su hija y una compañera podrían por

turnos explicarse el material, tanto si están aprendiendo vocabulario o memorizando fórmulas matemáticas. A continuación, deberían preguntarse la una a la otra en voz alta. ■

## Jugando con palabras



### Vocales 3, 2, 1

Este juego en tres minutos ampliará el vocabulario de su hijo en inglés y mejorará su ortografía.

Consigan un temporizador o usen un reloj con segundero para cronometrar turnos de un minuto. En el primer turno, cada jugador hace una lista de todas las palabras que recuerda que contengan tres



vocales distintas (una misma vocal puede aparecer más de una vez). Ejemplos: *reaching, capitol, information*. Para la segunda ronda, escriban palabras que usen dos vocales distintas (*classmate, separate, textbook*). En el turno final, listen palabras que contengan sólo una vocal (*September, Alabama, tiring*). Nota: Cada palabra tiene que tener por lo menos dos sílabas.

Cuando se termine el tiempo, comparen las listas y tachen las palabras duplicadas o con faltas de ortografía. Apúntense un tanto por cada palabra que les quede en la lista. Gana el jugador con más puntos. ■

#### NUESTRA FINALIDAD

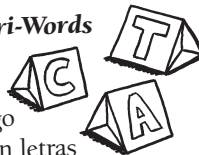
Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

## Otras lecturas

### JUEGOS

#### ■ Tri-Words



Los jugadores juegan contra reloj y entre sí en este juego en el que se combinan letras en losetas de tres lados para formar palabras. Un "tri-dado" especial dice cuántas palabras hay que hacer y qué color de loseta gana más puntos. Es estupendo para desarrollar las habilidades del pensamiento lógico y de vocabulario. *Educational Insights*

#### ■ Go to Press!

Este juego de mesa sacará a la luz al editor de periódico que hay en cada jugador. Visiten cada sección de noticias (deportes, tiempo, espectáculos) y corrijan la ortografía, el uso de las palabras, la puntuación y las mayúsculas de los titulares. Gana el primer jugador que logre enviar su reportaje a la imprenta.

*Learning Resources*

### SOFTWARE

#### ■ Cluefinders: The Incredible Toy Store Adventure

En este juego de detectives en el que hay que representar papeles, los Cluefinders han encogido y están atrapados en una tienda de juguetes de San Francisco. Los jugadores hacen ejercicios de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y geografía para construir una máquina antiencogimientos y salvar a la ciudad de la amenaza de un villano. *The Learning Company*

#### ■ Smart Games Challenge 3

Este software incluye 20 rompecabezas que agilitarán la mente de su hijo. Puede usar la lógica para ganar "Rock Paper Scissors", navegar por un laberinto musical en "Stepping Tones", poner a prueba su conocimiento de las palabras en "Crossword Slide" y mucho más.

[www.smartgames.com](http://www.smartgames.com)



## De padre a padre

### Corregir en voz alta

Mi hija Laney solía hacer muy deprisa sus trabajos de escritura y cometía muchos errores por descuido. Cuando le pregunté a su maestro qué podía hacer, me sugirió que Laney corrigiera en voz alta lo que escribía. Me explicó que escuchar sus palabras la ayudaría a percibir sus faltas.

Al principio Laney me leía lo que escribía. Yo la felicitaba por lo que hacía bien, por ejemplo por los detalles que describían a

un personaje. A continuación hablábamos de los problemas que yo había advertido, como una frase que no tenía sentido, palabras repetidas una y otra vez y errores gramaticales. Pensábamos juntas en la manera de corregir los problemas y ella corregía lo que había escrito.

Ahora Laney se lee sus trabajos sola. Parece que puede distinguir las faltas que hace y está sacando mejores notas en sus trabajos de escritura. ■

