

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Department  
Peoria Unified School District

## Las conversaciones frecuentes enriquecen el vocabulario de su hijo

Todo buen lector cuenta con un vocabulario amplio. Si conversa con su hijo regularmente y usa un vocabulario avanzado, ¡le enseñará palabras nuevas que podría comenzar a utilizar él mismo!

Cuando introduzca a su hijo a palabras nuevas:

- **Dele una definición** que pueda comprender. “¡Hoy es un típico día *fresco* de otoño! La temperatura está bajando, pero todavía no hace suficiente frío para que nieve”.
- **Ayúdelo a pensar** en una manera de usar la palabra y a establecer conexiones. “¿Recuerdas algún día en el que hayamos estado al aire libre en un día *fresco* de otoño?”
- **Continúe utilizando la palabra** en sus conversaciones. “¡Hoy también es un día *fresco*. ¡No olvidemos abrigarnos antes de salir a caminar!”



**Fuente:** C.A. Simon, “Talk It Up! Expanding a Child’s Vocabulary”, ReadWriteThink, niswc.com/newvocabulary.

*“Los libros y las ideas son las dos herramientas más poderosas para combatir la intolerancia y la ignorancia”.*

—Lyndon Baines Johnson

## Anime a su hijo a escribir al ritmo de la música

¡Deje que su hijo use la música como fuente de inspiración para escribir! Dígame que escoja una de sus canciones favoritas. Escúchenla juntos. Luego, sugiérale que:

1. **Haga uno o más dibujos** que describan la canción mientras la vuelven a escuchar.
2. **Escriba una leyenda al pie de cada imagen.** Las leyendas pueden contar la historia de la canción, pero su hijo debería usar palabras distintas a las de la letra. Anímelo a reemplazar algunas de las palabras de la canción con un sinónimo.
3. **Escuche distintos tipos de música.** Dígame a su hijo que piense en cómo se diferencian sus historias de la música pop, clásica y del rock. ¿Y qué tal del jazz? ¿Cómo hizo para representar las canciones sin palabras?

## Anime a su hijo a leer por placer

Además de la lectura que le asignan en la escuela, ¡es importante que su hijo también lea por placer! Para promover la lectura en el tiempo libre, anime a su hijo a:



- **Leerle en voz alta** a un hermano menor o un amigo.
- **Jugar juegos de palabras** y de mesa que incluyan la lectura y las palabras.
- **Leer juntos las tiras cómicas** del periódico del domingo mientras toman el desayuno.

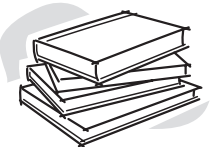
## El otoño inspira la lectura

Use el tiempo al aire libre con su hijo para inspirar sus actividades de lectura y escritura. Junten hojas de árboles y etiquétenlas en un álbum de recortes. Observen la vida salvaje en un parque o en su vecindario, y luego dele a su hijo un diario para que registre lo que ve. Lean juntos sobre las plantas y los animales que han observado.



## Ayude a su hijo a comprender lo que lee

Es esencial que su hijo realmente *comprenda* lo que lee, es decir, que lo entienda y analice. Para ayudarlo a adquirir esta habilidad:



- **Anímelo a leer una y otra vez** libros familiares. Con frecuencia, cuando los niños leen repetidamente los libros, pueden absorber más información de ellos.
- **Sugiérale que vuelva a leer pasajes** complejos y difíciles de comprender.
- **Hable con su hijo sobre lo que lee.** Podría resultarle útil hablar de los puntos confusos.

## Haga preguntas relacionadas con la lectura en las reuniones con los maestros

Las reuniones con los maestros son una estupenda ocasión para informarse sobre el progreso de su hijo respecto a la lectura. Cuando se reúna con el maestro de su hijo, hágale preguntas sobre la lectoescritura, tales como:



- “¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo respecto a la lectura?”
- “¿Cómo puedo promover la lectoescritura en casa?”
- “¿Qué clase de material le gusta leer a mi hijo en la escuela?”
- “¿Podría sugerirme algunos recursos útiles para mejorar la lectura de mi hijo?”
- “¿Qué tan bien está progresando mi hijo en la escritura?”
- “¿Qué estrategias de lectura están aplicando en la clase?”

Fuente: “Questions to Ask Your Child’s Teacher,” Stand for Children Louisiana, niswc.com/readingquestions.

## Se puede leer incluso en el automóvil

Promueva las destrezas de lectura de su hijo cuando esté con su hijo en el automóvil o en el autobús, ¡ya sea que se estén yendo de viaje o a unas pocas cuadras de casa! Aquí tiene dos juegos para jugar con su hijo:

1. **Búsqueda del tesoro.** Antes de salir de casa, piensen en una lista de cosas que podrían ver durante el camino. Podrían incluso incluir una placa de automóvil que finaliza con la letra G, una señal con cuatro vocales o un pueblo con tres sílabas. ¿Quién puede encontrar primero todos los artículos de la lista?
2. **Placas del alfabeto.** Siguiendo el orden alfabético, busquen todas las letras en las placas de los automóviles que pasan. Digan cada letra que ven en voz alta.



¿Quién puede llegar primero a la letra Z?

Fuente: “Backseat Scavenger Hunt Game,” Reading is Fundamental, niswc.com/readandtravel.



**P:** Mi hijo escoge libros que son demasiados complejos para su edad, y luego deja de leerlos ni bien termina el primer capítulo. ¿Cómo puedo ayudarlo a seleccionar libros más adecuados?

**R:** Ayúdelo a elegir algunos libros que sean de su nivel de lectura. (Debería poder leer una página entera sin tener dificultades para comprender más de cinco palabras).

Luego deje que escoja su libro favorito. Si necesita una ayudita extra, léale una parte en voz alta. Considere turnarse con él para leer en voz alta.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Diviértanse con juegos de palabras del mes de octubre

¡Use el mes de octubre como fuente de inspiración para juegos de palabras! Con su hijo, pueden:



- **Formar palabras usando las letras de octubre.** ¿Cuántas se le ocurren a su hijo?
- **Hacer una lista de palabras** que comienzan con la letra O. Ayude a su hijo a ordenarlas alfabéticamente. Luego dígame que escriba una oración para cada palabra y se las lea en voz alta a usted.

## Para los primeros grados de la primaria:

- **The Watcher: Jane Goodall’s Life with the Chimps** por Jeanette Winter (Schwartz & Wade Books). El interés que Jane Goodall sentía por los animales durante su infancia se convirtió en una pasión por trabajar con chimpancés.

- **Calvin Can’t Fly: The Story of a Bookworm Birdie** por Jennifer Berne (Sterling Children’s Books). Cuando Calvin aprende a leer, le empieza a dedicar tanto tiempo a su afición por los libros, ¡que se olvida de aprender a volar!



## Para los últimos grados de la primaria:

- **Kitchen Chaos: The Saturday Cooking Club** por Deborah A. Levine y Jillellyn Riley (Aladdin M!X). Liza, Frankie y Lillian comienzan a realizar un trabajo grupal de ciencias sociales, y juntos emprenden emocionantes aventuras.
- **Hermelin the Detective Mouse** por Mini Grey (Alfred A. Knopf). Hermelin es un ratón que vive en el ático de 33 Offley Street. Acompáñelo mientras ayuda a los residentes del edificio a resolver misterios.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2015, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)